



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

OPONENTSKÝ POSUDEK NA UČEBNÍ POMŮCKU

Název učební pomůcky: Elektronický učební text z Molekulární biologie

Autor učební pomůcky: doc. MVDr. Eva Bártová, Ph.D.

Jméno oponenta: doc. RNDr. Milan Bartoš, Ph.D.

Výsledkem projektu financovaného ESF a MŠMT (OP VK) jsou celkem 4 návody do praktických cvičení posluchačů VFU Brno a 8 popisů základních metod molekulární biologie. Vlastnímu obsahu cvičení a návodů nelze nic podstatného vytknout, jsou zpracovány dostatečně podrobně a především s ohledem na konkrétní potřeby studentů příslušných studijních oborů. Návody jsou zpracovány věcně správně a pro studenty, kteří nejsou specialisty v oboru Molekulární biologie, podle mého názoru i dostatečně srozumitelně. Přesto bych doporučoval v návodech uvádět více konkrétních informací buďto o složení roztoků nebo odkaz na výrobce příslušné komerční soupravy, kterou byla (např. izolace DNA) prováděna.

V kapitole „Internetové odkazy“ je řada odkazů na stránky s důležitými informacemi pro práci v oboru Molekulární biologie. Co mi zde však chybí, je odkaz pravděpodobně nejpožívanější databázi „National Center for Biotechnology Information“ (<http://www.ncbi.nlm.nih.gov/>), která je obsáhlým zdrojem sekvencí nukleotidů, proteinů, genových polymorfismů a je také propojena s dalšími informačními zdroji včetně literárních odkazů. Kdo pracuje v oboru Molekulární biologie, nemůže tuto databázi opomenout. Doporučuji autorce doplnit tuto kapitolu o odstavec: Bioinformatika a alespoň tento odkaz sem vložit.

Kapitola Foto, video, obsahuje pěkné fotografie, které především dokreslují atmosféru vlastních praktických cvičení. Fotografie pomůcek považuji také za zajímavý nápad, protože se studenti mohou předem seznámit s tím, jak vypadá pomůcka, se kterou budou ve cvičení pracovat, a která předtím většinou z nich pravděpodobně nic neříká. Předchází se tak zbytečným zmatkům, např. s termínem „izolační kolonka“.

Zkušební testy jsou předloženy ve dvou variantách, lehčí a těžší. Skladba otázek je volena vhodně a dá se předpokládat, že student, který absolvuje příslušná cvičení, nebude mít problém test splnit a ověřit si tak, že má alespoň základní povědomí o tom, co ve cvičeních dělal.

Grafická úprava mne velmi mile překvapila, odkazy jsou výrazné, dá se v nich snadno orientovat, texty jsou přehledné. Rovněž fotografie jsou zpracovány velmi kvalitně.