

Posudek
na multimediální učební text

Bártová E. a kol. *Biologie a genetika – inovace cvičení v rámci řešení projektu operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost: "Inovace výuky v oblasti ochrany a welfare zvířat"*

Oponent: Prof. RNDr. MVDr. Petr Hořin, CSc., Ústav genetiky FVL VFU Brno

Cílem projektu bylo nabídnout studentům VFU atraktivní výukový materiál související s inovací náplně praktických cvičení z biologie a genetiky. Materiál je v multimediálním formátu přístupný na adrese <http://opvk2011.ptacisvet.cz/> s názvem Molekulární biologie. Sestává ze záložek „Návody, popisy metod“, „Další informace“, „Foto, video“, „Testy, kontrolní otázky“ a „O projektu“. Odborným těžištěm textu jsou návody ke cvičením a popisy metodik v první záložce. Jde o standardní a kvalitně pojatý text popisující jednotlivé úlohy se stručným principem, definicí materiálu a návodem k provedení. Jednotlivé úlohy pokrývají základní témata molekulární biologie a jsou na úrovni potřebné pro výuku 1. ročníku VFU. Vlastní obsah je podobný standardnímu učebnímu textu vydanému v minulých letech, který jsem oponoval a posoudil jako vhodný a kvalitní. V záložce „Další informace“ najde student řadu odkazů na internetové stránky zabývající se jednotlivými tématy a stručnou charakteristikou jejich obsahu. Ve své stručnosti a heslovitosti jde o mimořádně užitečnou část textu, zejména pro ty, kteří se zajímají o specifický problém jak z důvodu hlubšího pochopení, tak z důvodu primárního nepochopení zadaného tématu. Seznam zkratk a doporučené literatury doplňuje tuto část. Svůj multimediální charakter získá text, kromě svého umístění na Internetu, také díky záložce „Foto a video“. Kromě spíše žánrových obrázků ze cvičení jsou zde fotografie základního materiálu a přístrojů používaných v laboratořích molekulární biologie. Student si může ověřit úroveň svých znalostí ve dvou variantách testů, což považuji za užitečnou součást textu. V poslední části je kromě standardních údajů o projektu a jeho autorech obsažena i informace o hodnocení výuky studenty ve formě sumarizujících tabulek. Výsledky ukazují pozitivní hodnocení výuky studenty.

Celkové hodnocení: *Koncepci multimediálního textu, jeho součástí, odborný obsah i formální zpracování považuji za kvalitní, přínosné pro studenty a pro celkovou úroveň výuky předmětu. Finanční prostředky vynaložené na projekt považuji za efektivně vynaložené a sloužící účelu, pro který byly určeny.*

Závěr: Cíl projektu byl splněn.

V Brně 10. října 2011

Petr Hořin

