

### Okruh č. 5: MODELOVÉ PŘÍPADY III.

Jméno a příjmení:.....

Skupina, čas cvičení: .....

Datum:.....

Následující případy slouží pro výuku studentů bakalářského studijního programu Ochrana zvířat a welfare na VFU Brno v rámci předmětu Welfare, bolest, stres, utrpení u zvířat. Jedná se o modelové smyšlené případy, jejich podobnost se skutečnými kauzami je čistě náhodná. Podrobnosti jsou uváděny pro lepší uvedení do problematiky a možnost zodpovězení otázek, které směřují k širší diskuzi.

**Příklad 1:** Pan Pruhovaný zakoupil 22. 12. kapra a živého jej donesl domů, kde ho vypustil do vany s čistou vodou, aby se kapr „pročistil“. 24. 12. se pan Pruhovaný rozhodl, že kapra nezabije, ale vypustí jej do Svratky.

1. Umožňuje česká legislativa, aby pan Pruhovaný kapra sám zabil? Na základě čeho?
2. Je kapr v tomto případě chápán jako hospodářské nebo volně žijící zvíře a proč?
3. Při vypuštění kapra do řeky se jedná o návrat do přirozeného prostředí nebo opuštění zvířete? Vysvětlete rozdíl.
4. Co pravděpodobně způsobí, že vypuštěný kapr uhynie?

**Příklad č. 2:** Do asanačního ústavu bylo během mrazivého února přijato během 14 dní 12 telat a 8 dojnic pocházejících z chovu pana Pestrého. Zvířata byla kachektická a špinavá. Pan Pestrý neměl dostatečnou zásobu krmiva a podestýlky. Potom, co mu došlo seno a senáž, začal zvířatům zkrmovat slámu a přestal jim podestýlat. U telat se objevil kašel a průjem a uhynula. Další krávy ve stádě jsou v méně dobrém výživném stavu, ale pan Pestrý věří, že do jara vydrží a na pastvě se jejich kondice zlepší.

1. Čemu nasvědčuje přísun většího množství zvířat jednoho chovatele do asanačního podniku?
2. Jaké nástroje v rámci managementu chovu může chovatel uplatnit, pokud nemá dostatek krmiva?
3. Co je to kolostrum a proč je telata potřebují přijmout?
4. Jak lze zabránit vzniku a šíření infekčních onemocnění mezi telaty?
5. Jaké požadavky jsou legislativně kladeny na individuální ustájení telat?

**Příklad č. 3:** Pan Hnědý chová na svém hospodářství 1 500 prasat k výkrmu. Aby zajistil v chovu klid a maximální využití krmiva na budování svalové hmoty, drží zvířata trvale v šeru až tmě. V koticích se nenachází žádný materiál umožňující etologické aktivity zvířat.

1. Jaká minimální intenzita světla musí být v chovech prasat, kde, v jaké výšce a čím byste ji měřili?
2. Jaké kategorie prasat musí mít zajištěn přístup k materiálu umožňujícímu etologické aktivity?
3. Jaké předměty a materiál lze využívat jako enrichment v chovech prasat?
4. Jaký pozitivní vliv má sláma jako enrichment v chovech prasat?
5. Jaká rizika pro biologickou bezpečnost chovu s sebou přináší umožnění přístupu prasat do výběhů se zeminou?
6. Jaké nežádoucí chování se nejčastěji projevuje u prasat v intenzivních chovech?
7. Do jaké hmotnosti se vykrmují prasata v České republice a v jakém věku této hmotnosti dosáhnou a jsou poražena?

**Příklad č. 4:** Pan Běžový chová v hale na svém hospodářství 5 000 slepic ve čtyřech patrech obohacených klecí. Slepice mají k dispozici hřady, napáječky, mají neomezený přístup ke krmivu. V klecích se nenachází žádný materiál, který by slepicím umožňoval hrabání a popelení. Chovatel uvádí, že dříve využíval plastové podložky podobné umělému trávniku, ale jelikož byl chov zamořený čmelíky, už podložky nevyužívá, protože se z nich nepodařilo čmelíky odstranit. Pan Běžový uvádí, že hrabat mohou slepice v krmivu vně klece.

1. Jak je v intenzivních chovech slepic v halách zajištěno větrání a osvětlení?
2. Jaké nežádoucí chování se projevuje u nosnic chovaných v intenzivních chovných systémech?
3. Jaké obohacení lze poskytnout nosnicím v obohacených klecových systémech a alternativních systémech chovu s podestýlkou?
4. Jakými způsoby lze ovlivnit aktivitu nosnic v intenzivních chovech?
5. Jaká bezpečnostní rizika mají vejce pocházející z domácího chovu tzv. „na dvorku“?
6. Proč je větší riziko infekce ptačí chřipkou u slepic z malochovů oproti intenzivním velkochovům?
7. Jak lze v malochovech nosnic zabránit přenosu a šíření infekčních onemocnění?